

Davis Autism Approach - Kenmerkenprofiel

Sociale vaardigheden

- Weinig of geen oogcontact.
- Weerstand om vastgehouden of aangeraakt te worden.
- Heeft de neiging om te dicht bij te gaan staan wanneer met een ander wordt gesproken (gebrek aan persoonlijke ruimte).
- Reageert op sociale interactie, maar initieert deze niet zelf.
- Deelt in het algemeen geen observaties of ervaringen met anderen.
- Moeite met het begrijpen van grapjes, figuurlijk taalgebruik of sarcasme.
- Moeite om gezichtsuitdrukkingen en lichaamstaal af te lezen.
- Moeite om gespreksregels te begrijpen.
- Moeite om groepsinteracties te begrijpen.
- Afkeer om vragen over zichzelf te beantwoorden.
- Geeft spontaan commentaar welke helemaal niet lijkt te passen bij het huidige gesprek.
- Maakt eerlijke, maar ongepaste opmerkingen.
- Lijkt niet in staat de gevoelens van anderen te begrijpen.
- Heeft voorkeur om alleen te zijn, is afstandelijk of te vriendelijk.
- Moeite met het onderhouden van vriendschappen.
- Vind het makkelijker om sociaal te zijn met personen die ouder of jonger zijn, in plaats van met leeftijdsgenoten.
- Onbewust of niet geïnteresseerd in wat er om zich heen gebeurt.
- Praat buitensporig veel over een of twee onderwerpen (dinosaurussen, films, etc.).
- Te vertrouwend zijn of niet de motieven kunnen begrijpen achter iemands gedrag/acties.
- Minimale erkenning van anderen.

Emotie- en gevoeligheidskenmerken

- Overgevoelig of gebrek aan gevoel voor geluiden, texturen (aanraking), smaak, geur of licht.
- Moeite met harde of plotselinge geluiden.
- Ongebruikelijk hoge of lage pijngrens.
- Intolerantie voor bepaalde structuur van eten, kleur of de manier zoals ze op het bord zijn gelegd (het ene voedsel mag het andere niet raken).
- Ongepast zichzelf aanraken in publieke situaties.
- Verlangen naar troostgevende items (deken, teddybeer, steen, touwtje).
- Lucht, huilt of heeft een driftbui zonder aanwijsbare reden.
- Weerstand tegen veranderingen in de omgeving (mensen, plaatsen, objecten).
- Een emotionele gebeurtenis kan de stemming voor de dag bepalen - emoties kunnen heel snel voorbij gaan of juist erg lang duren.
- Wordt overspoelt wanneer er teveel mondelinge opdrachten gegeven worden.

Davis Autism Approach - Kenmerkenprofiel

- Heeft de neiging om een 'reprimande' te negeren of daarvan helemaal onderste boven te zijn.
- Kalmeert door externe stimulatie – rustgevend geluid, borstelen, een ronddraaiend object, constante druk (hangmat, ingerold in een deken).
- Moet zo nodig alleen gelaten worden om spanning en frustratie los te kunnen laten.

Schoolgerelateerde vaardigheden

- Uitzonderlijk goede vaardigheden op het ene gebied en erg laag op een ander gebied.
- Uitzonderlijk goed geheugen op sommige vlakken.
- Moeite met begrijpend lezen (kan een antwoord citeren, maar is niet in staat iets te voorspellen, samenvatten of een symbolische betekenis te ontdekken).
- Moeite met de fijne motoriek (kleuren, knippen, plakken).
- Korte aandachtsboog voor de meeste lessen.
- Weerstand of onvermogen om aanwijzingen op te volgen.
- Moeite om te wisselen van de ene naar de andere activiteit in school.

Gezondheid- en bewegingskenmerken

- Loopt op de tenen.
- Ongewone manier van lopen.
- Moeite om van de ene ondergrond naar een andere te wisselen (van kleed naar hout, van stoep naar gras).
- Vreemde of onnatuurlijke houding (strak of slap).
- Moeite om door de ruimte te bewegen (loopt tegen objecten of mensen aan).
- Loopt zonder de armen vrij te bewegen.
- Incontinentie van darm en/of blaas.
- Constipatie (vertraagde darmwerking)
- Veel gasvorming (winderigheid, boeren) of overgeven).
- Voorkomen van gehoorproblemen, maar het gehoor is gecontroleerd en goed.
- Epileptische aanvallen.
- Allergieën en voedselgevoeligheid.
- Ongewoon slaappatroon.
- Zichtbaar gebrek aan zorg voor persoonlijke hygiëne (haar, tanden, lichaamsgeur).